



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto plus (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Hankehakemus

Tunnistetiedot

Hakemusnumero	Tila
200210	Keskeneräinen
Hankehaun nimi	Hakutunnus
Länsi-Suomen ESR+ aluehaku	KESELY-015

1 Rahoittava viranomainen

Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

2 Hakijaorganisaatio

Hakijan virallinen nimi	Y-tunnus
Centria-ammattikorkeakoulu Oy	1097805-3
Postiosoite	Organisaatiomuoto
Talonpojankatu 2	Osakeyhtiö
Postinumero	Organisaatiotyyppi
67100	Ammattikorkeakoulu
Postitoimipaikka	Puhelinnumero
KOKKOLA	06 868 0200

2.1 Hankkeen yhteyshenkilö

Etunimi	Sähköposti
Heidi	heidi.hintsala@centria.fi
Sukunimi	Puhelinnumero
Hintsala	0401856259
Asema hakijaorganisaatiossa	
TKI-koordinaattori	

3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

RoboPop, HealthLab jatkuvan oppimisen kehittämisen ympäristönä

Alkamispäivämäärä

1.1.2023

Päätymispäivämäärä

31.12.2025

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

3.1 Hankkeen toteutustyyppi

Hanke toteutetaan Yhden toteuttajan hankkeena

3.2 Julkinen kuvaus

Hankkeen julkinen tiivistelmä

Teknologiaehtoisille ratkaisulle ja monialaiselle henkilöstön osaamiselle on kasvava tarve Suomessa ja kaikissa teollisuusmaissa. Tunnistettuja aloja, joilla tarvitaan osaamisen kehittämistä, lisää osaavaa työvoimaa, ja uusia koulutusmahdollisuuksia ovat mm. sosiaali- ja terveysala, jotka ovat myös selkeitä kasvu- ja rakennemuutosaloja. Sosiaali- ja terveysalan ammattilaisilla tulee olla tietämystä erilaisista teknologiaratkaisuista, kyky ohjata asiakkaita teknologian käytössä ja innovoida uusia käyttömahdollisuuksia. Tekniikan aloille hyvinvointi- ja terveysteknologia toimialana tarjoaa merkittävän kasvupotentiaalin sekä kotimaassa että viennin näkökulmasta. Alalla menestyminen edellyttää korkeatasoisen teknologia-asiiantuntijuuden lisäksi moniportaista asiakasymmärrystä ja tietoa ketterän yhteiskehittämisen toimintamalleista sekä lääkinällisiä laitteita ohjaavan sääntelyn ja lakien tuntemusta.

RoboPop, HealthLab jatkuvan oppimisen kehittämisen ympäristönä -hankkeessa luodaan paikallinen osaamiskosysteemi ja kehitetään terveys- sekä hyvinvointitekniikan koulutustarjontaa.

Päätavoitteena RoboPop-hanke kehittää koulutuksen laatua ja tarjontaa edistämällä monialaista hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaamista Keski-Pohjanmaalla.

Osatavoitteina hanke

- 1) kehittää jatkuvan oppimisen mahdollistavia oppimisympäristöjä ja oppimista tukevaa pedagogiikkaa, sekä lisää yksilöllisen, monimuotoisen, ajasta ja paikasta riippumattoman koulutuksen tarjontaa hyvinvointi- ja terveystekniikan osaamisen alueella.
- 2) tukee uusien toimintatapojen ja teknologian hyödyntämistä, sekä niihin liittyvää oppimista ja osaamisen kehittämistä työpaikoilla.
- 3) edistää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan integraatiota sosiaali-, terveys- ja tekniikan alojen koulutukseen.

Hankkeessa tuotetaan uudenlaisia koulutusratkaisuja, joihin sisältyy vahvasti monialaisuus ja työelämäyhteys. Kohderyhmään kuuluvien koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden työntekijöiden, opiskelijoiden ja työelämässä toimivien kyky ja halu hyödyntää ja ohjata teknologioiden käyttöä lisääntyy. Hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaaminen sekä sen kehittäminen juurtuvat hankkeen

myötä osaksi sosiaali-, terveys- ja tekniikan alan monialaista työskentelyä ja opetusta alueella. Hankkeessa mallinnetaan yhdessä toimenpiteitä ja kehitetään toimivia pedagogisia ratkaisuja opettajien, opiskelijoiden ja työelämässä toimivien osaamisen vahvistamiseen.

Hankkeessa kehitetty avoin virtuaalinen toimintaympäristö terveys- ja hyvinvointiteknologia n jatkuvan oppimisen edistämiseen, muu avoin materiaali ja hankkeen tulokset ovat yleisesti hyödynnettävissä ja niistä tiedotetaan hanke-, Centria HealthLab ja muilla verkostosivustoilla, sosiaalisessa mediassa, julkaisuissa ja tapahtumissa.

RoboPop-hanke vakiinnuttaa hyvinvointi- ja terveysteknologian opetuksen ja sen kehittämisen osaksi alueen koulutusorganisaatioiden toimintaa. Työpaikoille hanke tuottaa hyvinvointi- ja terveysteknologian perusosaamisen sekä tukee positiivista asennetta sote-alan teknologista kehitystä ja toiminnan uudistamista kohtaan. Hankkeessa alueen tki- ja koulutusorganisaatioiden, sosiaali- ja terveydenhuollon toimijoiden sekä teknologiayritysten yhteistyö tiivistyy, vahvistaen alueen valmiuksia vastata muuttuviin alan työelämän osaamistarpeisiin, lisäten ja monipuolistaen yritysten kasvu- ja kehittymismahdollisuuksia.

Hankkeen nimi englannin kielellä

RoboPop, HealthLab as an Environment for the Development of Continuous Learning of Health and Wellness Technology

Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

There is a growing demand for technology-based solutions, multidisciplinary skills, and collaboration in Finland and other industrialized countries with aging population. For professionals working in the field it is essential to reach higher awareness and competence in utilizing rapidly developing new technological solutions in health and care. In addition, they need to gain skills to guide their customers in the use of numerous new digital health care applications and personal medical devices. Furthermore, supporting multidisciplinary collaboration and expertise in the field of health and wellness technology expands potential to innovate novel applications. Social and health care sectors are currently going through rapid growth and structural change and have urgent need for more skilled workforce and new training opportunities.

RoboPop, HealthLab as an Environment for Continuous Learning Development -project, creates a regional learning ecosystem and develops education and training of health and wellness technology in Central Ostrobothnia, Finland.

The main goal of the RoboPop-project is to develop high quality and multidisciplinary expertise in health and wellness technology in Central Ostrobothnia.

The sub-objectives of the project are to

- 1) develop novel learning environments that enable continuous learning of health and wellness technology, and include individual, versatile, time- and place-independent education.
- 2) support the utilization of new technology and working methods, as well as the related learning and competence development in health and care workplaces.
- 3) promote the integration between research, development and innovation, education of the social and health care and technology, social and health care providers and technology companies

The project produces new educational solutions applying multidisciplinary R&D, educational and working life interaction. The ability and motivation to utilize technology increase among the project target group of multidisciplinary employees and students. The health and wellness

technology know-how increases among social, health and technology professionals, as well as related education and R&D professionals. The project develops effective pedagogical solutions for strengthening the skills of teachers and social, health and technology students and professionals.

The open access virtual education environment, which will be developed in the project to promote continuous learning of health and well-being technology, other produced material and project results will be published and informed on the project and Centria HealthLab websites, social media, as in publications and events.

The RoboPop project will provide means to begin and continue the teaching and development of health and wellness technology in educational organizations in Central Ostrobothnia. For the workplaces, the project will provide basic skills to apply and develop health and wellness technology. Overall, the project will support a positive attitude towards technological development in social and health care. Moreover, the project will intensify collaboration between the R&D and educational organizations, social and health care actors and technology companies into a regional learning ecosystem. This will strengthen the region's capacity to respond to and benefit of the global changes, such as digitalization and aging, and increase and diversify business growth and opportunities.

3.3 Maantieteellinen kohdealue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Keski-Pohjanmaa

Kunnat

Kokkola, Halsua, Kannus, Kaustinen, Lestijärvi, Perho, Toholampi, Veteli

Hankkeen toteutuspaikka

Postiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Talonpojankatu 2	67100	Kokkola

4 Hanketiedot

4.1 Hankkeen kohderyhmä, tarve ja tavoitteet

Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?

Keski-Pohjanmaan alueen sosiaali-, terveys- ja tekniikan alojen opetus-, ohjaus-, ja tki-henkilöstö sekä opiskelijat, sosiaali- ja terveydenhuollon sekä teknologiayritysten työntekijät yksityisellä ja julkisella sektorilla.

Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?

Keski-Pohjanmaan alueella hyvinvointia ja terveyttä edistävät järjestöt, yhdistykset, ja säätiöt, kunnat, asiasta kiinnostuneet kansalaiset
Koulutusorganisaatiot ja tutkimuslaitokset, yritykset.

Minkä tarpeen tai ongelman hanke ratkaisee?

Sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnallinen uudistus, siihen liittyvä palvelurakenteen muutoskehitys, väestön ikääntyminen, työvoiman saatavuuden vaikeutuminen ja monialaisten osaamisvaatimusten kasvu ovat isoja kokonaisuuksia, joihin tarvitaan vahvaa osaamisen kehittämistä. Teknologialähtöisille ratkaisulle ja monialaiselle henkilöstön osaamiselle on kasvava tarve Suomessa ja kaikissa teollisuusmaissa, joissa väestö ikääntyy nopeasti. Alan ammattilaisilla tulee olla tietämystä erilaisista teknologiaratkaisuista, kyky ohjata asiakkaita teknologian käytössä ja myös innovoida uusia käyttömahdollisuuksia. Tunnistettuja aloja, joilla tarvitaan osaamisen kehittämistä, lisää osaavaa työvoimaa, ja uusia koulutusmahdollisuuksia ovat mm. sosiaali- ja terveysala, jotka ovat myös selkeitä kasvu- ja rakennemuutosaloja. Hyvinvointi- ja terveysteknologia on kasvava kansallinen ja kansainvälinen toimiala. Alalla asiakasymmärryksen yhdistäminen korkeatasoiseen teknologia-asiiantuntijuuteen on keskeistä. Lisäksi lääkinnällisiä laitteita ohjaavan sääntelyn ja lakien tuntemus on välttämätöntä yritysten kilpailukyvyyn ja kasvumahdollisuuksien edistämiseksi.

Havaittuihin ajankohtaisiin osaamistarpeisiin vastaaminen sekä kasvupotentiaalin hyödyntäminen edellyttää laadukasta, joustavaa, jatkuvan oppimisen mahdollistavaa koulutustarjontaa sekä tiivistä yhteistyötä koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden, julkisen sektorin ja elinkeinoelämän toimijoiden välillä. Tällä hetkellä työntekijöiden osaamisvajetta haastaa alan kehityksessä mukana pysyminen. RoboPop, HealthLab jatkuvan oppimisen kehittämisen ympäristönä -hankkeessa rakennetaan paikallinen osaamiskosysteemi ja kehitetään terveys- ja hyvinvointitekniikkaosaamisen koulutustarjontaa. Hankkeen tehtävänä on edistää monialaista hyvinvointi- ja terveysteknologian käyttöönottoa, hyödyntämistä ja kehittämistä vahvistamalla näihin liittyvää osaamista Keski-Pohjanmaan alueella. Konkreettisesti hanke tuottaa jatkuvan oppimisen ympäristöjä, yksilöllisiä, monimuotoisia, saavutettavia, ajasta ja paikasta riippumattomia hyvinvointi- ja terveysteknologiakoulutussisältöjä sekä kehittää oppimista tukevaa pedagogiikkaa. Hanke tukee uusien toimintatapojen ja teknologian hyödyntämistä sekä niihin liittyvää osaamisen kehittämistä työpaikoilla. Hankkeessa edistetään tki-toiminnan integraatiota koulutukseen sekä vahvistetaan koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden, julkisen sektorin ja elinkeinoelämän välistä yhteistyötä.

Miten hanke on valmisteltu? Miten hankkeen kohteena olevia sisältöjä on aiemmin pyritty kehittämään?

HANKEIDEAN SYNTYMINEN JA TARVEKARTOITUKSET

RoboSote- kehittämis- ja investointihankkeiden (A75247, A75252, 2019-2022) aikana huomattiin tarve hyvinvointi- ja terveystekniikkaosaamisen kehittämiseksi Keski-Pohjanmaalla. Toimijat kaipaavat osaamista ja tietoa uusimmista sotealan teknologioista, erilaisten järjestelmien käytöstä etäpalveluissa, tietosuojasta ja vaikuttavuuden arvioinnista. Tarvetta on osaamisen kehittämisen toimintamalleille, esim. kuinka uusi teknologia liitetään osaksi soteorganisaation työprosesseja. Uudella hankkeella yhteensovitetaan RoboSote EAKR -hankkeessa saatu kokemus ja tehdyt investoinnit laajempien päämäärien sekä osaamispääoman saavuttamiseksi alueella.

Hanke on valmisteltu yhdessä alueen julkisten ja yksityisten sosiaali- ja terveydenhuollon työnantajien, työntekijöiden, sote-alalle teknologiaa kehittävien yritysten, Centria-ammattikorkeakoulun sosiaali- terveys- ja tekniikan alojen opetus- sekä TKI-henkilöstön kanssa. Yhteisessä valmistelussa nousi esille osaamistarpeita esim. sosiaalisen ja fyysisen kuntoutuksen, sairaanhoidon, elintapaohjauksen ja kommunikoinnin teknologioiden osalta. Hankevalmistelijat

tekevät yhteistyötä alueen digikehityksestä vastaavien tahojen kanssa lisätäkseen sosiaali- ja terveysalan sekä teknologian kehittämishankkeiden synergiaa. Hanke oli esillä Soiten ylläpitämällä digikehittäjien yhteisellä Digifoorumilla ja valmistelussa huomioitiin tulevan hyvinvointialueen Digistrategia.

Opetus- ja TKI-henkilöstö kokee tärkeäksi eri opetusalojen ja työelämätoimijoiden yhteisen osaamisen kehittämisen, näyttöön ja tieteelliseen tutkimukseen perustuvan sote-teknologiaopetuksen, pedagogisen osaamisen vahvistamisen ja virtuaalioppimisympäristöjen hyödyntämisen. Osaamistarpeita tunnistettiin terveysteknologian perustaidoista ja käsitteistöä, digiohjauksesta sekä tietoturvasta ("starttipaketti"). Lisäksi esille nousi tarve ajankohtaiselle tiedolle sote-työhön saatavilla olevasta teknologiasta ja sen soveltuvuudesta eri asiakasryhmille. Työelämässä kaivataan keinoja myönteisen teknologia-asenteen tukemiseen, käytännön teknologiaosaamisen vahvistamiseen ja verkostomaiseen yhteistyöhön.

TOIMINTA-ALAN JA TOISTEN HANKKEIDEN HUOMIOINTI

Hankevalmistelijat seuraavat aktiivisesti alaa. Hankevalmistelussa on huomioitu alueellinen (yllä), kansallinen ja kansainvälinen kehitystyö, hankkeet suositukset ja lausunnot, esim. WHO, ISO, EU, THL, STM, ja eri kehittäjäorganisaatioiden ja järjestöjen toiminta ja julkaisut.

Kansalliset hankkeet ja selvitykset, esim.

TEKNO - Terveys- ja hyvinvointiteknologiaosaaminen sujuvaksi (S20900, 2017-2019) hankkeen tuloksista valmistelussa hyödynnettiin tietoa erilaisista ohjausmenetelmistä ja eri-ikäisten oppijoiden tarpeista teknologiaosaamisen edistämiseen.

SotePeda 24/7 (2018-2020), OKM:n rahoittaman hankkeen sote-digipeda konseptia hyödynnettiin jo tehtyjen käsitteiden määrittelyjen ja sisältöjen osalta.

Hyvinvoinnin tekoäly ja robotiikka (Hyteairo) –ohjelma, valtakunnallinen verkosto (2018 – 2021). Centria ollut mukana aktiivisesti ja DigiNet verkoston jäsenenä. Ohjelman päätyttyä verkostoyhteistyötä ja osaamisen kehittämistä on jatkettu ekosysteemitöimijöiden yhteistyönä.

Koulutuksella laatua ja toimintavarmuutta etähoitoon (S21924, 2020-2022) hankkeessa on mm. juurrutettu mukana olevien hoitajien kautta uusi osaaminen osaksi hoitoyksiköiden toimintaa. Tästä hyödynnettiin prosessimaista toimintaa sekä koulutusmallin skaalautuvuutta.

Kotona asumisen teknologiat ikäihmisille -ohjelma (KATI, THL, 2020-2023) tuottamaa tietoa uusien teknologioiden hyödyntämisestä kotona asumisessa, kotihoidossa ja kotiin tuotavissa palveluissa hyödynnettiin koulutussisältöjen suunnittelussa.

Hanke tukee Digivisio2030 tavoitteita.

Kv strategiat ja selvitykset

Koulutusmateriaalien sisällöissä huomioidaan mm. EU:n digistrategia, regulaation uudistuminen (2017/745 MDR, 2017/746 IVDR), ala- ja ajankohtaiset ISO standardit ja WHO:n selvitykset sairastuvuudesta.

Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Hankkeen päätavoite on kehittää koulutuksen laatua ja tarjontaa edistämällä monialaista hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamista Keski-Pohjanmaan alueella.

Hankkeen osatavoitteet ovat:

1. Kehittää jatkuvan oppimisen mahdollistavia oppimisympäristöjä sekä oppimista tukevaa pedagogiikkaa yksilöllisen, monimuotoisen, ajasta ja paikasta riippumattoman koulutuksen tarjontaa hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen alueella.
2. Tukea uusien toimintatapojen ja teknologian hyödyntämistä sekä niihin liittyvää oppimista ja osaamisen kehittämistä työpaikoilla.
3. Edistää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan integraatiota sosiaali-, terveys- ja tekniikan alojen koulutukseen.

Tavoitteiden toteutumista ja muutosta seurataan ja mitataan hankkeessa jokaisen työpaketin osalta esitellyllä tavalla, joka tarkemmin kuvattu seuraavaan hakemusosiointiin: Toteutus ja tulokset (Arviointi).

Mitä muutosta nykytilaan hanke tuo? Mikä on hankkeen uutuus/lisäarvo?

Hankkeessa tuotetaan uudenlaisia koulutusratkaisuja, joihin sisältyy vahvasti monialaisuus ja työelämäyhteys. Kohderyhmään kuuluvien koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden työntekijöiden, opiskelijoiden ja työelämässä toimivien osaaminen kasvaa. Ammattilaisten kyky ja halu hyödyntää teknologiaa ja ohjata sen käyttöönottoa lisääntyy. Hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaaminen ja sen kehittäminen juurtuvat hankkeen myötä osaksi sosiaali-, terveys- ja tekniikan alan monialaista työskentelyä ja sen opetusta alueella. Uutta osaamista syntyy myös työelämässä ja muualla koulutusjärjestelmän ulkopuolella. Hankkeessa mallinnetaan yhdessä toimenpiteitä ja kehitetään uusia toimivia pedagogisia ratkaisuja opettajien, opiskelijoiden ja työelämässä toimivien osaamisen vahvistamiseen.

Hankkeessa tavoitetaan laajasti sosiaali-, terveys- ja tekniikan alojen opettajia ja opiskelijoita, tki-henkilöstöä sekä sosiaali- ja terveydenhuollon sekä hyvinvointi- ja terveysteknologiayritysten henkilöstöä. Opetus- ja tki-toiminnan integroituminen sekä yhteistyö työelämä- ja yritystoimijoiden kanssa tuo uusia mahdollisuuksia hyvinvointi- ja terveysteknologian vertais- ja elinikäiselle oppimiselle. Sitran Tulevaisuuden osaaminen syntyy ekosysteemeissä -selvityksen (2022) mukaan tämän kaltainen ekosysteemimäinen toimintatapa, jossa eri toimijat oppivat yhdessä ja toisilta, vastaa muuttuvan toimintaympäristön asettamiin haasteisiin. Eri toimijoiden muodostamat paikalliset osaamiseskosysteemit mahdollistavat osaamisen uudistumisen uudenlaisten toimintatapojen ja yhteistyön mallien avulla.

Arvioi tuen ensisijainen vaikutus hankkeen toteuttamiseen

Hanketta ei toteuteta ilman tukea

Perustelut tuen vaikutukselle

Monialainen, alueen eri toimijoita yhdistävä, laadukas ja uusia toimintatapoja kehittävä hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen kehittäminen ei ole mahdollista ilman ulkopuolista rahoitusta.

4 .2 Toteutus ja tulokset

Millä konkreettisilla toimenpiteillä hanke saavuttaa kuvatut tavoitteet?

TYÖPAKETTI 1 Jatkuvan oppimisen ympäristöt ja sisältö
Osatavoite 1. Kehittää jatkuvan oppimisen mahdollistavia oppimisympäristöjä sekä oppimista tukevaa pedagogiikkaa laajentaen yksilöllisten, ajasta ja paikasta riippumattomien koulutusympäristöjen ja suoritustapojen tarjontaa hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen alueella

Toimenpiteet:

Luodaan virtuaalinen oppimisympäristö monialaisille hyvinvointi- ja terveysteknologian koulutusmoduuleille. Oppimisympäristön sisältö suunnitellaan monialaisen hanketiimin toimesta vastaamaan tunnistettuun hyvinvointi- ja terveysteknologian peruskäsitteiden ja -taitojen osaamistarpeeseen. (teknostartti, syksy 2023-)

Kehitetään tki-opetus integraation avulla itsenäiseen opiskeluun soveltuva oppimisympäristö. Mahdollistetaan uuden teknologian kokeilu (demopajat ja laiteakvaario, 2023 kevät -2025 kevät). Sovelletaan opittuja taitoja harjoittelemalla asiakasohjausta autenttisissa tilanteissa (asiakasohjaus pop up, 2024 kevät -2025 kevät).

Tulos:

Teknostartti. Ajasta ja paikasta riippumaton virtuaalinen oppimisympäristö monialaisille hyvinvointi- ja terveysteknologian koulutusmoduuleille.

Demopajat (6-10 kpl). Opiskelijat osallistuvat TKI-opetusyhteistyönä järjestettäviin laitedemonstraatioihin, joissa he tutustuvat uusimpaan hyvinvointi- ja terveysteknologiaan ohjattuna.

Laiteakvaario (tki-opetus integraatio, itsenäinen tai osana opintojaksoja). Laiteakvaariotyöskentely mahdollistaa itsenäisen ja vertaistuellisen sekä käytännönläheisen uuden teknologian haltuunoton ja turvallisen kokeilun tarjoamalla soveltuvan opetusmateriaalin, tilan ja laitteiden lainausjärjestelmän.

Asiakasohjaus pop up (2-4 kpl). Uuden teknologian hyödyntämisessä keskeistä on ammattilaisten taito ohjata ja motivoida sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaita uusien digitaalisten palveluiden ja laitteiden käytössä. Asiakasohjaus pop up pisteet tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden teknologia- ja digiohjaustaitojen osaamisen syventämiseen käytännön kokemuksen kautta.

Arviointi: Teknostartin suorittaneiden, demopajoihin, laiteakvaariotoimintaan ja asiakasohjaukseen osallistuneiden kohderyhmiin kuuluvien henkilöiden määrä. Arvioinnin tueksi kerätään systemaattisesti materiaalia monialaiselta projektitiimiltä sekä pilotteihin osallistuvilta henkilöiltä. Arvioinnilla tuotetaan tietoa siitä, millaiset pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt palvelevat erilaisia kohderyhmiä osaamisen kehittämisessä. Centrian opetuksen ja tki:n johtoryhmät suorittavat arvioinnin kerran vuodessa. Jatkovaa arviointia toteutetaan PDCA mallia hyödyntäen.

TYÖPAKETTI 2 Uudet toimintatavat

Osatavoite 2. Tukea uusien toimintatapojen ja teknologian hyödyntämistä sekä niihin liittyvää oppimista ja osaamisen kehittämistä työpaikoilla.

Toimenpiteet:

Tuotetaan sisältöä avoimelle verkkoalustalle hyvinvointi- ja terveysteknologian tiedonjakoon sekä perehdytykseen. Verkkoalustan sisällön luomisessa hyödynnetään alueellisia (hankkeen yhteistoiminnalliset työpajat, Soiten osaamiskartoitus vuodenvaihde 22-23), valtakunnallisia (THL, STM) ja kansainvälisiä (WHO, EU) nykytilannetta kuvaavia tarvekartoituksia sekä tulevaisuutta ennakoivia selvityksiä. Sisällön luomisessa hyödynnetään myös OKM:n Avointen oppimateriaalien kirjastoa. (alusta kevät 2023, teknologiavälipalat iteroivasti kehittäen syksy 2023 - kevät 2025)

Toteutetaan laitekokeiluja (15kpl) autenttisessa ympäristössä, kehittäen laitteiden käyttöönnoton osaamista ja eri toimijoiden välistä vertaisoppimista. Laitekokeiluja tehdään yhdessä julkisten ja yksityisten sosiaali- ja terveydenhuollon palveluntuottajien sekä teknologiayritysten kanssa. (kevät 2023- kevät 2025)

Tulos:

Avoin virtuaalinen toimintaympäristö terveys- ja hyvinvointiteknologian jatkuvan oppimisen edistämiseen, sekä avoin uuden teknologian käyttöönoton tukimateriaali. "Teknologiavälipalat verkossa" (20 kpl, 5-20min/kpl, mikro-oppiminen).

Arviointi: Avoimen verkkoalustan oppimisanalytiikka, toteutuneiden laitekokeilujen määrä. Jatkuvan palautteen menetelmä ja osallistujien tiedon rakentumisen, tietoisien motivaation sekä hankkeen tuottamien tarjoamien systemaattinen tarkastelu vuosittain. Jatkuvaa arviointia toteutetaan PDCA mallia hyödyntäen.

TYÖPAKETTI 3 Innovatiivinen yhteistoiminta

Osatavoite 3: Edistää hyvinvointi- ja terveysteknologian tutkimus- ja kehittämistoiminnan integroitumista sosiaali- ja terveydenhuollon sekä teknisten alojen koulutukseen ja työelämäyhteistyöhön

Toimenpiteet:

Kehittämisjamit (4kpl, kevät 2024-syksy 2025). Järjestetään opetus-, TKI- ja työelämäkumppaneiden yhteisiä hyvinvointi- ja terveysteknologia-aiheisia luovia ja toiminnallisia tapahtumia yhteistoiminnan ja kehitys- sekä innovaatio-osaamisen vahvistamiseksi.

Tulos:

Työskentelymalli TKI:n, opetuksen ja työelämän alueelliseen yhteistyöhön hyvinvointi- ja terveysteknologian jatkuvan oppimisen edistämiseen. Tuloksena tutkimus- ja kehittämistoiminta, koulutus ja työelämä ovat aiempaa paremmin integroitu toisiinsa.

Arviointi: Kehittämisjamien osallistujamäärät (hlö, organisaatiot). Toimenpiteissä mukana olevat arvioivat työskentelyn sekä tiedon rakentumisen. Työpaketin osalta määritetään integraation alkutilanne ja hankkeen lopussa tehdään lopputilanteen määrittely. Ohjausryhmä tekee arvioinnin toimenpiteen ja tuotoksen koonnista vuosittain.

TYÖPAKETTI 4 Viestintä ja tiedotus

Tavoite: Hankkeessa viestitään hyvinvointi- ja terveysteknologiasta, tuotteista, digipalveluista ja niiden käyttömahdollisuuksista sekä aiheeseen liittyvästä lainsäädännöstä eri sidosryhmille. Tuotettavista avoimesta hyvinvointi- ja terveysteknologian verkomateriaalista ja oppimisympäristöstä sekä jatkuvan oppimisen ja osaamiskosysteemin toimintamalleista viestitään laajasti eri kohderyhmille. Tietoa jaetaan eri kanavissa ja eri tavoin, kuitenkin niin, että tieto on helposti saavutettavissa ja hyödynnettävissä eri tahoille.

Toimenpiteet: Viestinnässä ja tiedotuksessa noudatetaan Rakennerahastojen ohjeistusta ja tehdään tiedotussuunnitelma. Hankkeelle avataan sivusto (kevät 2023). Viestinnän toimenpiteet jatkuvat läpi hankkeen. Viestinnässä hyödynnetään myös Centria HealthLabin ja TUTTUnetin verkkosivuja. Hanke on näkyvillä sosiaalisessa mediassa (Fb, Ig ja LinkedIn). Hanke järjestää tapahtumia hankkeen kohderyhmille (demot, kehittämisjamit, seminaarit/webinaarit) ja kaikille avoimia tilaisuuksia (pop-up tapahtumat). Hankkeessa tuotetaan myös avointa verkkomateriaalia, jota voidaan hyödyntää toisen ja korkea-asteen opetuksessa sekä täydennyskoulutuksessa.

Tulos: Hanesivut, somenäkyvyys, julkaisut (3-5 kpl), hyvinvointi- ja terveysteknologia-aiheinen avoin verkkomateriaali virtuaaliseen oppimisympäristöön, kehittämisjamit (4kpl) ja laitedemot (6-10kpl), seminaarit/webinaarit (2-4 kpl), pop-up tapahtumat (2-4 kpl)

Arviointi: Viestinnän tilastollinen seuranta (kuten sivustojen kävijämäärät, julkaisujen tavoitavuus). Hankkeen ohjausryhmän arviointi viestinnän laadusta vuosittain.

Mikä tai mitkä ovat hankkeen konkreettiset tulokset? Mitä hankkeella saadaan aikaan? Miten tulokset voidaan laadullisesti todentaa ja määrällisesti mitata?

Hankkeen tuloksena hyvinvointi- ja terveysteknologian monialaisen koulutuksen laatu ja tarjonta on parantunut Keski-Pohjanmaan alueella.

1. On kehitetty jatkuvan oppimisen mahdollistavia oppimisympäristöjä sekä oppimista tukevaa pedagogiikkaa hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen alueelle.
2. Hankkeen kohderyhmät osaavat hyödyntää paremmin uusia toimintatapoja ja teknologiaa työpaikoilla.
3. Hyvinvointi- ja terveysteknologian tutkimus- ja kehittämistoiminta on integroitunut sosiaali- ja terveydenhuollon sekä teknisten alojen koulutukseen.

Hankkeen yksityiskohtaiset tulokset ja tuotokset, sekä niiden määrällinen ja laadullinen tarkastelu on kuvattu hakemuksen edellisessä kohdassa työpaketeittain (Millä konkreettisilla toimenpiteillä hanke saavuttaa kuvatut tavoitteet?).

Lyhyen aikavälin vaikutukset:

- Hankkeen myötä hyvinvointi- ja terveysteknologian opetus ja sen kehittäminen on vakiintunut osaksi koulutusorganisaatioiden toimintaa.
- Hankkeen toimenpiteissä mukana olleiden kautta hyvinvointi- ja terveysteknologian perusosaaminen sekä positiivinen asenne teknologista ja toimintatapojen kehitystä kohtaan on siirtynyt työpaikoille.
- Alueen hyvinvointi- ja terveysteknologiatoimijoiden yhteistyö on vakiintunut osaamiskosysteemiksi, jonka avulla paremmin vastataan muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin, turvataan yritysten kilpailukykyä ja kasvumahdollisuuksia

Mitä pitkän aikavälin vaikutuksia hankkeella saadaan aikaan? Miten vaikutukset voidaan laadullisesti todentaa ja määrällisesti mitata?

Perusta hankkeen pitkäaikaisvaikutuksille on luotu jo hankevalmistelun aikana. Visio siitä mihin pyritään ja toimenpiteet joita rakennetaan hankkeessa perustuvat laadun parantamiseen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien laajentamiseen.

Hankkeessa tuotettavat oppimisympäristöt, materiaali ja toimintamallit jäävät koulutuksen käyttöön vakiinnutettuina ja ovat laajennettavissa myös muille koulutusaloille. Ajankohtainen ja monialainen hyvinvointi- ja terveysteknologio-opetus lisää opiskelijoiden kiinnostusta Centrian koulutukseen. Virtuaaliset oppiympäristöt tavoittavat laajemmän kohderyhmän. Nämä tekijät yhdessä houkuttelevat lisää sekä suomalaisia että kansainvälisiä opiskelijoita alueelle.

Alueella tarjottaviksi koulutussisällöiksi siirtyy monialaisia opintomoduuleja hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisalueella. Luodut toimintamallit tarjoavat helpon tavan oppia ja ottaa haltuun uusia teknisiä taitoja. Työn murroksesta ja digitalisaatiosta johtuvat osaamistarpeet ja -vajeet sekä niihin räätälöidyt joustavat koulutusratkaisut tukevat työn ja koulutuksen parempaa yhteensovittamista. Alueen osaamistaso nousee ja kohderyhmät osaavat hyödyntää paremmin uusia toimintatapoja ja teknologiaa työpaikoilla. Hyvinvointi- ja terveysteknologian tutkimus- ja kehittämistoiminta on integroitunut sosiaali- ja terveydenhuollon sekä teknisten alojen koulutukseen. Koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden, julkisen sektorin ja elinkeinoelämän toimijoiden yhteistyökäytänteet vakiintuvat ja lisäävät yritysten kilpailukykyä ja kasvumahdollisuuksia.

Hankkeen pitkäaikaisia vaikutuksia voidaan tulkita (määrälliset laadulliset vaikutukset) esim. valmistuvien opiskelijoiden AVOP-kyselystä, selvittää työelämätoimijoille sekä opetushenkilöstöille suunnattujen kyselyiden ja selvitysten avulla.

Miten tuloksia ja kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Hankevalmistelussa ja hankkeen toiminta-aikana toimintamallia rakennetaan siten, että hankkeen työskentelytavat saadaan jatkumaan itsenäisesti alueella ilman hanketyöntekijöiden panosta. Hanke on alunperin suunniteltu monialaiseksi ja TKI-opetus-työelämä integraatiota toteuttavaksi, jolloin laaja osaajaverkosto vie tuloksia käytäntöön.

Tuotettu virtuaalinen oppimateriaali ja -ympäristöt jäävät alueen koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden sekä työelämätoimijoiden hyödynnettäväksi. Materiaalia ja ympäristöjä kehitetään jatkossa Centrian omana toimintana. Saatuja tuloksia ja luotuja toimintamalleja voidaan edelleen kehittää ja hyödyntää myös muilla koulutusaloilla.

Toimenpiteiden arvioinnin määrällisiä ja laadullisia tuloksia hyödynnetään tulevan kehittämistoiminnan ja hankkeiden suunnittelussa. Hankkeen aikana saadaan kokemuspohjaista tietoa osaamistarpeista, kyetään poissulkemaan toimimattomia käytänteitä ja jaetaan tehokkaammin toimivia käytänteitä.

Valitse vaihtoehto suunnitelmaksi toiminnan jatkumisesta hankkeen päättymisen jälkeen

Kehitettyjä työkaluja, toimintamalleja tai kehitettyjä tuotteita hyödynnetään toteuttajan normaalitoiminnassa

Kuvaa hankkeen yleisesti hyödynnettävät tulokset ja missä ne tulevat olemaan julkisesti saatavilla.

Hankkeessa kehitetty avoin virtuaalinen toimintaympäristö terveys- ja hyvinvointitekniologia n jatkuvan oppimisen edistämiseen, muu avoin materiaali ja hankkeen tulokset ovat yleisesti hyödynnettävissä. Hankkeen tuottamasta avoimesta materiaalista ja tuloksista tiedotetaan hanke- sekä Centria HealthLab sivustoilla, sosiaalisessa mediassa, julkaisuissa ja tapahtumissa.

- Kokemuksia työpajoista, laitedemoista ja muusta toiminnasta jaetaan hankkeen verkkosivuilla, sosiaalisessa mediassa ja alueellisen oppimisekosysteemin sisällä.
- Hankkeessa kehitettävät toimintamallit julkaistaan hankesivuilla sekä Centria HealthLab sivustolla. Toimintamallikuvaukset tuotetaan sellaisessa muodossa, että ne ovat yleisesti käyttöönotettavissa.
- Hankkeen tuottamat julkaisut ovat avoimesti verkossa saatavilla

5 Täydentävät tiedot

5.1 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetyistä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

Muu julkinen rahoitus: Hankkeelle haetaan 5% rahoitusta hankkeen kokonaiskustannuksista Keski-Pohjanmaan hyvinvointialueelta elokuussa 2022.

Omarahoitusosuus: Centrian omarahoitusosuus on 15% hankkeen kokonaiskustannuksista.

Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta?

Ei

5.2 Yhteydet muihin hankkeisiin**Liittyykö hakemus muihin alue- ja rakennepolitiikan rahastoista tai muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin?**

Kyllä

Hanke 1**Mahdollinen hakemusnumero, hankekoodi tai diaarinumero**

A75247 ja A75252

Hankkeen nimi

RoboSote

Miten tämä liittyy nyt haussa olevaan hankkeeseen?

Centria-ammattikorkeakoulu yhteistyökumppaneineen on luonut RoboSote kehittämis- ja investointihankkeissa HealthLabin, joka on Centria-ammattikorkeakoulun yrityksiä sekä sote-alan toimijoita yhdistävä ja palveleva terveysteknologian tuotteiden innovaatio-, demonstraatio-, kehitys- ja koulutusympäristö. RoboSote-hankkeen aikana innovaatio-, demonstraatio- ja kehitystoiminnasta on saatu hyviä kokemuksia yhteistyössä yritysten kanssa ja tuotettu monipuolisesti jatkoon soveltuvia toimintamalleja.

RoboPop, HealthLab jatkuvan oppimisen kehittämisen ympäristönä -hankkeen tehtävänä on edistää monialaista hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntämistä kehittämällä tähän liittyvää osaamista Keski-Pohjanmaan alueella. Samalla luodaan jatkumo kehittämis- ja investointihankkeiden sekä osaamisen kehittämisen hankkeen välille. Hankkeet ja niiden keskinäinen vuoropuhelu ovat yksi keino vahvistaa toimia ja osaamista, jotka vauhdittavat mm. uuteen teknologiaan liittyvää osaamista, käyttöönottoa ja leviämistä työelämässä.

Hanke 2**Mahdollinen hakemusnumero, hankekoodi tai diaarinumero**

A75247

Hankkeen nimi

HIPPA-Remote

Miten tämä liittyy nyt haussa olevaan hankkeeseen?

HIPPA-Remote -hankkeessa kehitetään ja testataan käyttäjälähtöisiä etä- ja hybridikehitysovelluksia sekä palveluita uusien ja innovatiivisten digitaalisten tuotteiden sekä palvelujen kehityksessä. Hanke myös parantaa yritysten liiketoiminnan ja osaamisen kasvu- ja kehitysmahdollisuuksia sote-alalla kaupallistamisen, markkinoinnin, säännösten ja hankintaprosesseihin vaikuttavien tekijöiden osalta. Hanke auttaa vastaamaan COVID-19-pandemian terveysteknologiatoimijoille aiheuttamiin haasteisiin sekä hyödyntämään pandemian

kiihdyttämään sosiaali- ja terveydenhuollon digitalisaatiota ratkaisuja kehittävien yritysten näkökulmasta. HIPPA-Remote sisarhankkeet toteutetaan 09/2021-08/2023 kolmen maakunnan alueella, Keski-Pohjanmaalla (Centria), Uudellamaalla ja Pirkanmaalla.

HIPPA-Remote -hankkeessa luodaan aika- ja paikkariippumattomia asumispalveluiden ratkaisujen kehitysympäristöjä. Tässä kertyvä osaaminen tukee uuden hankkeen virtuaaliympäristöjen toteutusta. HIPPA-Remote hankkeen alueen yrityksiä tukeva tiedonjako lääkinnällisten laitteiden ja sovellusten sääntelystä hyvinvointi- ja terveysteknologiemarkkinoiden näkökulmasta tukee uudessa hankkeessa aiheeseen liittyvän osaamisen kehittämistä, sekä ratkaisuja kehittävien teknisten alojen ammattilaisten, että lääkinnällisiä laitteita käyttävien hoito- ja hoiva-alan ammattilaisten näkökulmasta, joita kumpaakin 2021-2022 uudistuneet säädökset velvoittavat. HIPPA-Remote hankkeiden 2023 julkaistava valtakunnallinen asumispalveluiden asiakkaiden tarinapankki tarjoaa aivan uudenlaisen keinon vahvistaa eri toimijoiden asiakasymmärrystä kasvavalla asumista ja arkea tukevien ratkaisujen käyttäjäväestöllä.

RoboPop, HealthLab jatkuvan oppimisen kehittämisen ympäristönä -hanke hyötyy HIPPA-Remote hankkeen alueellisesta ja valtakunnallisesta yhteistyöstä ja asiantuntijuudesta. HIPPA-Remote hankkeessa tavoiteltu asiakasymmärryksen vahvistaminen teknologiakehityksen tueksi, kuten avoin valtakunnallinen asumispalveluiden asiakastarinapankki, on hyödynnettävissä uuden hankkeen sisällön ja toiminnan kehittämisessä.

5.3 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi, ohjausryhmä sekä saavutettavuusnäkökulma

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

Centriassa koulutetaan sairaanhoitajia, terveydenhoitajia, sosionomeja, ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon sairaanhoitajia ja insinöörejä eri tekniikan aloille. Hankkeessa yhdistetään näitä eri osaamisaloja ja tuotetaan uuden tyyppistä moniammatillista palvelutarjontaa sekä osaamista.

Centria-ammattikorkeakoulu Oy on toteuttanut mm. digitalisaatioon, robotiikkaan, automaatioon, palvelu- ja tuotekehitykseen sekä hyvinvointialan palvelukehitykseen liittyviä kehittämishankkeita ja koulutusta usean vuoden ajan. Centrian TKI-projektisalkussa on tällä hetkellä toteutusvaiheessa yli 80 kehittämisprojektia, joissa työskentelee yli 100 eri alojen asiantuntijaa. Centrialla on myös laitteistot ja perusosaaminen VR/AR, simulaatio, 3D-skannaus teknologian hyödyntämiseen ja asiakaslähtöisiin kehittämisen toimintamalleihin.

Käynnissä on mm. Robosote-EAKR-hanke, jossa rakennetaan terveysteknologian tuotteiden kehittämisen toimintamalleja, pilotoidaan uusia teknologiaratkaisuja kentällä, sekä luodaan Centria HealthLab. Centria HealthLab yhdistää innovatiivisen palvelukonseptin sekä fyysisen tilan, jossa on kehittynyttä hoiva-alan robotiikkaa, automaatiota hyödyntäviä apuvälineitä, sekä digitaalisia ratkaisuja ja tuotteita. Hanke hyödyntää hakijaorganisaation aiempaa kokemusta yritysten elinkeino- ja työelämälähtöisestä hyvinvointi- ja terveysteknologiayhteistyöstä sekä tämän ympärille luotua alueellista ja aluerajat ylittävää toimijaverkostoa.

Riskit ja niiden hallinta hankkeen toteuttamisessa

Riskit liittyen hankkeen sisällön ja tulosten toteuttamiseen

1. Työmäärä suhteessa resursseihin
2. Monialaisen työskentelyn aikatauluhaasteet

3. Kysyntä tiedolle on suurempaa, kuin mihin hanketoiminnalla voidaan vastata

Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi.

1. Hankkeen resurssoinnissa on huomioitu, että tavoitteisiin liittyviä toimenpiteitä on runsaasti ja toimitaan monialaisesti.
2. Hankkeeseen on resursoitu kunkin alan opetuksen asiantuntija ja tki -henkilö ja henkilökohdentamista on tehty jo hankevalmisteluvaiheessa.
3. Hanke luo osaamisen kehittämisen toimintamalleja, joiden avulla hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen kehittämisen prosessit jatkuvat hankkeen päätyttyä. Avoimet virtuaaliset oppimisympäristöt tarjoavat kaikille tasavertaisen mahdollisuuden osallistua hankkeeseen.

Riskit liittyen hankkeen yleiseen toimintaympäristöön

1. Työelämässä olevien aktivoiminen ja sitouttaminen osaamisen kehittämiseen, ajan löytäminen koulutukseen.
2. COVID-19 poikkeustilan uusiutuminen tai uuden pandemian alkaminen hankkeen aikana.

Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi.

1. Hanketyöntekijöiden pedagoginen, alakohtainen asiantuntijuus sekä erilaiset tarjoamat osaamisen haltuunottoon (mm. aika- ja paikkariippumattomat virtuaaliympäristöt). Yhteistyötä on rakennettu jo EAKR -hankkeen aikana sekä hankevalmistelun aikana työntekijä- ja työnantajatahojen kanssa.
2. Hanketoimijat ovat tottuneita etätyöskentelyyn tilaisuuksien ja koulutuksen toteuttamiseen etänä. Virtuaaliset oppimisympäristöt tukevat etätoteutusta. Toimijoiden välistä yhteistyötä on opittu tekemään poikkeustilanteissa

Riskit liittyen toteuttajaorganisaatioiden toimintaan

1. Henkilöstövaihtuvuus/rekrytointihaasteet
2. Riskit hankkeen hallinnointiin projektipäällikön ja taloushallinnon osalta ovat vähäiset

Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi.

1. Hankkeen valmisteluvaiheessa on jo suunniteltu projektihenkilöstön kiinnittäminen. Tarkka dokumentointi hankkeen aikana auttaa perehdyttämisessä jos tulee muutoksia henkilöstön osalta
2. Hakijalla on pitkä ja monipuolinen kokemus sekä kansallisten että kansainvälisten kehittämishankkeiden hallinnoinnista. Hankkeen budjetissa on otettu huomioon riittävä resursointi projektipäällikön tueksi hankehallinnon tehtävien hoitamiseksi. Centrian hallinnolliset prosessit varmistavat sen, että taloutta seurataan säännöllisesti ja mahdollisiin poikkeamiin kustannusarvioista voidaan puuttua ajoissa.

Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi

tbd, Kuntien edustajat
Tanja Witick, Soite/Hyvinvointialue
Maria Isokoski, Soite/Hyvinvointialue
Maija Mattila ja Piia Vuotila, Kitinkannus
tbd, Centria opetuksen johdon edustaja
Johanna Jansson, Centria tki johdon edustaja
Suvi Päivärinta, KPEDU
Jukka Määttä, Yliopistokeskus

Teija Vörlin ja Heikki Hartikainen, DiabetesSara
tbd, toinen teknologiayritys
Kutsuttuna rahoittajan edustaja

Onko hankkeen pääasiallisena tarkoituksena tietyn verkkopalvelun kehittäminen, tarjoaminen tai ylläpito?

Ei

5.4 Horisontaaliset periaatteet: EU:n perusoikeuskirja, sukupuolten tasa-arvo

Miten sukupuolten tasa-arvon tavoite on huomioitu hankkeen suunnitelmassa?

Hankkeen tulokset palvelevat tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti kaikkia sukupuolia, sillä hyvinvointi- ja terveysteknologian osaamisen kehittäminen ei ole sukupuolisidonnaista. Hankkeen toteutus yhdistää osallistumisten kautta naisvaltaisen hyvinvointi- ja terveysosaamisen ja miesvaltaisen insinöörialan osaamisen, mikä tuottaa uusia näkökulmia ja mahdollisuuksia kouluttautua ja rekrytoitua alojen välillä. Hanke edistää keskinäistä kunnioitusta ja avoimuutta arvostavaa keskustelukulttuuria. Hanke toteuttaa sukupuolitietoista ja tasa-arvoista koulutusta ja viestintää.

5.5 Horisontaaliset periaatteet: Muut EU:n perusoikeusasiakirjan mukaiset oikeudet ja periaatteet

Hakija vakuuttaa, että hankkeen suunniteltu toiminta noudattaa ainakin seuraavia EU:n perusoikeusasiakirjan mukaisia oikeuksia ja periaatteita:

Turvalliset työolot

Syrjintäkielto kaikelle syrjinnälle

Vammaisten sopeutuminen yhteiskuntaan. Huomioitu erityisesti saavutettavuus työvälineiden suhteen ja esteettömyys työtilojen suhteen.

Henkilötietojen suoja

Ympäristönsuojelu

5.6 Kestävä kehitys: Ekologinen kestävyys, hankkeen odotetut vaikutukset

Luonnonvarojen käytön kestävyys

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Virtuaalisilla oppimisympäristöillä vähennetään siirtymisiä kulkuvälineillä paikasta toiseen verrattuna lähiopetukseen, mikä pienentää koulutustoiminnasta aiheutuvaa hiilijalanjälkeä. Hankkeen tuottama osaaminen tehostaa digitaalisten sosiaali- ja terveysalan tuotteiden ja palveluiden kuten etäpalveluiden käyttöä, edelleen vähentäen henkilöiden matkojen aiheuttamaa hiilijalanjälkeä. Lisäksi hyvinvointi- ja terveysteknologian soveltaminen auttaa mm. automaation kautta vähentämään palveluntarjoajien kontrollityyppisiä käyntejä ja esimerkiksi yksistään lääkkeenannon automatisointi vähentää asiakkaiden kotikäyntien tarpeen murto-osaan siitä mitä se olisi ilman teknologisia ratkaisuja. Hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaaamisen vahvistaminen auttaa ammatillaisia kehittämään ja valitsemaan kullekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvia digitaalisia ratkaisuja, vähentämään järjestelmien päällekkäisyyttä ja

turhien sovellusten tai datasäilöjen ylläpitoa. Tämä vähentää tarpeettoman ja soveltumattoman digitaalisen sisällön tuottamista ja säilyttämistä sekä tähän liittyvää luonnonvaroja käyttävää energiankulutusta.

Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Ilmastonmuutoksen myötä yleistyvät säiden ääriolosuhteet ja voimistuva vaihtelu altistavat erityisesti riskiryhmät, kuten ikääntyneet tai kroonisesti sairaat terveyshaitoille. Kuuma ja kylmä ympäristö aiheuttavat esimerkiksi sydäninfarkteja, aivohalvauksia, hengityssairauksien pahentumista ja sydän- ja verisuoniperäisiä sekä keuhkosairastuvuuteen liittyviä kuolemia. Paremman hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaamisen myötä riskiryhmien ja heidän asumis- ja elinolosuhteiden sekä voinnin automaattinen tarkkailu, analysointi ja hallinta mahdollistuu, auttaen vähentämään riskiä haitallisille ympäristöolosuhteisiin liittyville terveystapahtumille.

Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus

Ei myönteistä vaikutusta

Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)

Ei myönteistä vaikutusta

Natura 2000 -ohjelman kohteet

Ei myönteistä vaikutusta

5.7 Kestävä kehitys: Taloudellinen kestävyys, hankkeen odotetut vaikutukset

Materiaalit ja jätteet

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaamisen vahvistaminen auttaa ammattilaisia kehittämään ja valitsemaan kullekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvia ratkaisuja, jolloin tarpeettoman ja soveltumattoman teknologian tuottaminen ja hankkiminen sekä tähän liittyvä elektroniikkajätteen määrä vähenevät.

Uusiutuvien energialähteiden käyttö

Ei myönteistä vaikutusta

Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen

Selvästi myönteistä vaikutusta

Hankkeessa vahvistetaan sosiaali- ja terveydenhuollon sekä teknisten alojen nykyisten ja tulevien ammattilaisten hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaamista, toimijoiden välistä yhteistyötä sekä TKI, -opetus- ja työelämäintegraatiota. Tällä tuetaan ja monipuolistetaan paikallista elinkeinorakennetta vahvistamalla kaupallisen toiminnan mahdollisuuksia voimakkaasti kasvavalla hyvinvointi- ja terveysteknologia-alalla, joka on yksi merkittävimmistä korkean teknologian ventialoista Suomessa.

Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen

Selvästi myönteistä vaikutusta

Hanke kehittää ja tuottaa pääasiassa aineettomia hyvinvointi- ja terveysteknologiaosaa mista kehitettäviä palveluita. Tuotettavat joustavien koulutusratkaisujen sekä jatkuvan aika- ja paikkariippumattoman oppimisen toimintamallit ovat sovellettavissa myös muihin koulutustarpeisiin.

Liikkuminen ja logistiikka

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Virtuaalisilla oppimisympäristöillä vähennetään siirtymisiä kulkuvälineillä paikasta toiseen verrattuna lähiopetukseen. Hankkeen tuottama osaaminen tehostaa digitaalisten sosiaali- ja terveysalan tuotteiden ja palveluiden kuten etäpalveluiden käyttöä, edelleen vähentäen henkilöiden matkustustarvetta. Lisäksi hyvinvointi- ja terveysteknologian soveltaminen auttaa mm. automaation kautta vähentämään palveluntarjoajien kontrollityyppisiä käyntejä ja esimerkiksi yksistään lääkkeenannon automatisointi vähentää asiakkaiden (henkilöautoilla tehtävien) kotikäyntien tarpeen murto-osaa siitä mitä se olisi ilman teknologisia ratkaisuja.

5.8 Kestävä kehitys: Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus

Kulttuuriympäristö

Ei myönteistä vaikutusta

Ympäristöosaaminen

Ei myönteistä vaikutusta

5.9 Horisontaaliset periaatteet hankkeen pääasiallisena tavoitteena

Onko sukupuolten tasa-arvon edistäminen hankkeen pääasiallinen sisältö?

Ei

Onko syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus hankkeen pääasiallinen sisältö?

Ei

Onko kestävä kehitys jollakin ulottuvuudella hankkeen pääasiallinen sisältö?

Ei

6 Arviot määrällisistä tavoitteista

Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot määrällisistä tavoitteista

6.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä henkilöstömäärän mukaan

Yrityksen koko	Yrityksiä, kpl
Mikroyritys	
Pieni yritys	
Keskisuuri yritys	
Suuryritys	
Yhteensä	0

Hankkeen kohderyhmätyyppi

Hanke on tyyppiä, jossa varsinaisena kohderyhmänä: On henkilöitä

6.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden arvioitu määrä ikäjakauman mukaan koko hankkeen keston ajalta

	Alle 18 v	18-29 v	30-54 v	Yli 54 v	Yhteensä
Työttömät	0	0	0	0	0
joista pitkäaikaistyöttömiä (yli 12 kk)	0	0	0	0	0
Yleissivistävässä/ ammatillisessa koulutuksessa olevat	5	5	5	0	15
Työssä olevat (ml. yrittäjät)	0	20	20	10	50
Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	0	60	25	5	90
Yhteensä	5	85	50	15	155
joista naisia	3	55	35	10	103

6.3 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden koulutustausta

	Alle 18 v	18-29 v	30-54 v	Yli 54 v	Yhteensä
Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	0	0	0	0	0
Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	5	3	0	0	8
Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	0	67	30	10	107
Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5-8) suorittaneet	0	15	20	5	40
Yhteensä	5	85	50	15	155
joista naisia	3	55	35	10	103

6.4 Osallistujia koskevat lyhyen aikavälin tavoitteet

	Tavoite
Osallistujat, jotka ovat ryhtyneet työnhakuun jättäessään hankkeen	0
Osallistujat, jotka ovat koulutuksessa jättäessään hankkeen	0
Osallistujat, jotka saavat ammattipätevyyden jättäessään hankkeen	0
Osallistujat, jotka ovat työelämässä, myös itsenäisinä ammatinharjoittajina, jättäessään hankkeen	0

7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Täydelliset kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman taulukot sekä de minimis -tuki-ilmoitus ovat hakemuksen lopussa.

Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

Hankinnat ja hankkeen pysyvyys

Infrastruktuuri-investointeja tai tuotannollisia investointeja sisältävän hankkeen toiminnan tulee olla pysyvää yleisasetuksen 65 artiklaan perustuen vähintään viiden vuoden ajan viimeisen tuen maksamista koskevan päätöksen tekopäivästä. Velvollisuus yritystukilain nojalla rahoitettavissa hankkeissa pienten ja keskisuurten yritysten osalta on kolme vuotta. Koskeeko edellä kuvattu velvollisuus hankkeen toimintaa tai investoinnin kohteena olevaa omaisuutta?	
Suunnitellaanko hankkeessa kansalliset kynnyksarvot ylittävien hankintojen tekemistä?	Ei

Kustannusarvion tiivistelmä

	Yhteensä, €
1 Palkkakustannukset	343 308
Flat rate 40 % kehittäminen	137 322
2 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0
Nettokustannusarvio yhteensä	480 630

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	384 504	80,00
2 Omarahoitus: Muu julkinen rahoitus	72 096	15,00
3 Kuntarahoitus	0	0
4 Muu julkinen rahoitus	24 030	5,00
5 Yksityinen rahoitus	0	0
Rahoitussuunnitelma yhteensä	480 630	100,00

Ennakkomaksatus

Haetaanko hankkeelle ennakkomaksatusta?	Ei
---	----

Hakemuksen käsittelyn ehdot

Tuen hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi. Lisäksi hakija vakuuttaa, että hankkeen toimenpiteet eivät kohdistu samaan tai saman tyyppiseen toimintaan, joka on siirretty toisella suuralueella sijaitsevaan toimipaikkaan siten, että työpaikkoja menetetään alkuperäisessä toimipaikassa.

Tuen hakija vakuuttaa, että sillä ei ole takaisinperintäpäätökseen perustuvaa maksamatonta täytäntöönpanokelpoista saatavaa avustuksia ja tukia myöntäville julkisyhteisöille.

Tuen myöntävällä välittävällä toimielimellä on laissa säädettyjen tiedonsaantioikeuksien perusteella oikeus tarkastaa tuen hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut välttämättömät toiselta viranomaiselta tai yksityiseltä saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Suostumus sähköiseen asiointiin

Hakija antaa suostumuksensa siihen, että kaikki asiakirjat koskien tätä hankehakemusta annetaan tiedoksi vain sähköisesti EURA 2021 -järjestelmässä. Tämä suostumus koskee kaikkia asiassa myöhemmin annettavia asiakirjoja, joita viranomainen tekee EURA 2021 -järjestelmässä.

Hankehakemusta ja hanketta koskevat asiakirjat ovat noudettavissa EURA 2021 -järjestelmästä.

Lainkohdat

Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepoliitiikan hankkeiden rahoittamisesta (757/2021) 51 §.

Laki sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa (13/2003) 19 §.

Suostumus Euroopan unionin alue- ja rakennepoliitiikan ohjelman varoista rahoitettavia hankkeita koskevien tietojen julkisuuteen ja julkaisemiseen

Euroopan unionin alue- ja rakennepoliitiikan ohjelman varoista rahoitettuja hankkeita ja tuen saajia koskeva tietojen julkisuus ja julkaiseminen on lakisääteistä. Kun tuen hakija on jättänyt hanketta koskevan hakemuksen, on hän hyväksynyt hanketta ja tuen saajaa koskevien tietojen julkaisemisen. Jos tuen hakija ei hyväksy ehtoa, ei hanketta voida ottaa käsiteltäväksi.

Hakija antaa suostumuksensa sille, että hanketta ja tuen saajaa koskevat tiedot julkaistaan EU:n alue- ja rakennepoliitiikan ohjelman verkkopalvelun tietopalvelussa.

Allekirjoitukset

Liitteet

Hakija on varmistanut ja vakuuttaa, että asiakirjan liitteet eivät sisällä henkilötunnuksia tai EU:n tietosuoja-asetuksen artikla 9:n mukaisia ns. erityisiä, eli arkaluonteisia henkilötietoja, kuten mm. yksittäisten henkilöiden rotuun, etniseen alkuperään, poliittiseen mielipiteeseen, uskonnolliseen vakaumukseen, ammattiliiton jäsenyyteen, geneettiseen tai biometriseen tunnistamiseen, terveyteen tai seksuaaliseen suuntautumiseen liittyviä tietoja.

Kustannusarvion liitteet

Rahoitussuunnitelman liitteet

